

Differenzierungskurse der Mittelstufe

	Informatik	Spanisch	Pädagogik	Bio-Chemie	Kunst
Jg 9/10	<p>In diesem Kurs befassen wir uns mit Themen des Faches Informatik. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Außerdem werden wir keine Vorgriffe auf die Oberstufe machen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung in visuelle Programmierung: <ul style="list-style-type: none"> → Entwurf und Programmierung eines 2D-Spiels mit "Construct2" → Programmierung des Lego - Roboters mit "Lego MindStorms" → Visuelle Programmierung z.B. mit "Scratch" Funktionsweise eines Computers <ul style="list-style-type: none"> → Komponenten eines Computers (Speicher, Prozessor, Bildschirm, Mainboard, ...) → Arbeitsweise eines Computers → Computergeschichte Strukturiertes Problemlösen <ul style="list-style-type: none"> → Spielerisches Problemlösen mit dem Programm "Robozzle" → Entwurf von Lösungen (Algorithmen) für logische Probleme, z.B. "Finde den Weg aus dem Labyrinth" Datensicherheit / Copyright <ul style="list-style-type: none"> → Nachrichten ver- und entschlüsseln → Computerviren Soziale Netzwerke und Messaging Cybermobbing Tabellenkalkulation Textverarbeitung, Bildbearbeitung und Präsentationen -OpenOffice, Irfan View 	<p>Im Differenzierungskurs Spanisch ist am Gymnasium Vogelsang dritte Fremdsprache. Bereits vorhandene Sprachkenntnisse könnt ihr bei der Aneignung des Wortschatzes und der Strukturen des Spanischen nutzen.</p> <p>Ohne Vokabellernen geht es natürlich nicht, aber viele spanische Wörter kannst du dir schnell mit deinen Englisch-, Französisch- oder Lateinkenntnissen erschließen.</p> <p>Der Bewusstmachung und dem Training von Lerntechnik und Lernstrategien kommt im Spanischunterricht eine große Bedeutung zu.</p> <p>Spanischunterricht bedeutet nicht nur eine neue Sprache zu lernen, sondern auch Einblick zu bekommen in einen großen Kulturraum. Anfangs liegt der Schwerpunkt auf Spanien. Zunehmend lernt ihr dann auch Gesellschaft, Geschichte, Literatur, Kunst etc. einzelner hispanoamerikanischer Länder kennen.</p> <p>Wir arbeiten mit dem Encuentros Edición 3000 (Cornelsen). Daneben wird aber von Beginn an auch lehrbuchunabhängiges Material (Lieder, Prospekte, Fahrpläne, Zeitungsausschnitte etc.) eingesetzt.</p>	<p>Der Mensch kann nur Mensch werden durch Erziehung. Er ist nichts, als was Erziehung aus ihm macht. (Immanuel Kant)</p> <p>Mit unterschiedlichen Methoden, Materialien und Exkursionen werden die folgenden Themenschwerpunkte im Unterricht bearbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Was macht (gute) Erziehung aus? Was sind (gute) Spiele/ Spielplätze? -Deine Rolle in der Gesellschaft -Umgang mit Gewalt und Gewalt-erfahrungen -Soziale Berufe -Schule früher, heute und in der Zukunft 	<p>In der Jahrgangsstufe 9 lautet das Leitthema des Differenzierungskurses „Rund um den Pfannkuchen“.</p> <p>Anhand der Zutaten zu einem Pfannkuchen werden die wichtigsten Nahrungsmittel und deren biochemische Zusammensetzung untersucht. Zum Abschluss werden Pfannkuchen gebacken.</p> <p>Im Rahmen der Kohlenhydrate beschäftigen wir uns mit Zuckern und Stärke (Mehl). Unser Schwerpunkt liegt bei den verschiedenen Zuckerarten, Nachweisreaktionen und der Krankheit „Lactose-Intoleranz“.</p> <p>Proteine, ihre Eigenschaften und ihren Aufbau, untersuchen wir anhand der Zutaten Ei und Milch.</p> <p>Bei dem Thema Fette stehen die Unterschiede zwischen pflanzlichen und tierischen Fetten im Vordergrund, sowie ihre Gewinnung und der chemische Aufbau.</p> <p>Zu allen Themenbereichen werden Experimente mit der entsprechenden Planung und Auswertung durchgeführt. Diese drei Themenfelder legen außerdem eine gute Grundlage für den Biologieunterricht in der Oberstufe.</p> <p>In der Jahrgangsstufe 10 lautet das Leitthema des Differenzierungskurses „Haut und Hautpflege sowie Analytik von Medikamenten“.</p> <p>Aufbau, Aufgaben und Funktionen der Haut als unser größtes Organ werden anhand von Experimenten an uns selbst erforscht. Ebenso werden verschiedene Hauterkrankungen in Form von Referaten näher betrachtet.</p> <p>Zusammensetzung und Wirkungsweise von Hautpflegemitteln werden untersucht und verschiedene Kosmetika selbst hergestellt.</p>	<p>Projektarbeit:</p> <p>In diesem Kurs wollen wir euch möglichst viel Raum geben frei zu arbeiten, häufig in Form von Projekten, um eurer Kreativität und Individualität möglichst gerecht zu werden. Dies kann geschehen in Form einer Art Werkstatt-, Atelier-, oder Studioarbeit, wie z.B. bei dem Entwurf und der Gestaltung von Bühnenbildern, Architekturmodellen, bei der Malerei und Bildhauerei, bei dem Design von Werbung, Mode oder Produkten.</p> <p>Diese Art von Arbeit erfordert ein hohes Maß an Eigenständigkeit, Engagement und Durchhaltevermögen.</p> <p>Techniktraining:</p> <p>Außerdem werdet ihr neue Techniken kennen lernen oder bereits bekannte vertiefen. Hier soll nur eine kleine mögliche Auswahl genannt werden: Zeichnung, Malerei, Plastizieren, Fotografie, Druckverfahren, etc., damit man später mit einem großen Können in die Oberstufe geht und dort problemlos den Leistungskurs Kunst wählen kann.</p>